

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАК САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рекомендовано к утверждению
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ - СОШ №1
Марченко Н.С.
Приказ № 384 от 31.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности
«Основы медицинских знаний»**

**Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 9 месяцев**

Автор-составитель:
Кирюшкина Е.В.,
педагог дополнительного
образования

**г. Аркадак
2023 год**

I раздел Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний» разрабатывалась на основе следующих материалов и документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции дополнительного образования (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
3. Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
6. Правила ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21 мая 2019 года №1077, п.51)

Актуальность. Данная программа ориентирована не только на получение обучающимися набора теоретических знаний, требующего использования этих знаний для решения конкретных задач или проблемных ситуаций, умению взаимодействовать в реальных жизненных условиях, но и фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области медицины.

Отличительные особенности данной программы. Данная программа включает в себя материал, доступный для детей 13-15 лет. Если в других программах делается упор на медицинскую помощь в военных условиях, а также при различных чрезвычайных ситуациях в мирное время, то в настоящей программе главное вооружить обучающихся знаниями и умениями, необходимыми повседневной жизни. Все образовательные темы предусматривают как формирование теоретических знаний, так и деятельностно-практического опыта.

Объем программы: 72 часа.

Срок реализации: 1 год.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся согласно расписанию 72 часа в год (2 раза в неделю по 1 часу).

Возрастные особенности обучающихся 13-15 лет. У обучающихся в этом возрасте происходит активное познание окружающего мира, сопряженное с возможностью получения травм, изменения условий жизни и деятельности. В соответствии с этим, работа с обучающимися данной возрастной категории направлена в основном на формирование первичных навыков оказания первой помощи при травмах.

1.2. Цель и задачи

Цель: сформировать теоретические знания и практические навыки по безопасному поведению и оказанию первой помощи в различных ситуациях опасных для здоровья.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения.
- познакомить с симптомами некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
- способствовать умению оказывать неотложную медицинскую помощь.

Развивающие:

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- способствовать в профессиональном самоопределении школьников, биологических, медицинских специальностей.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программой предусматривается достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

предметные:

Должен знать:

- составляющие здорового образа жизни;
- неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;

- особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья.

Должен уметь:

- выявлять и фиксировать проблемные стороны существования человека в предметной среде;
- пройти стадии реализации своих идей и доведения их до действующего прототипа или макета.

метапредметные:

- умение сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях;
- умение взаимодействовать с людьми и оказывать им помощь;
- развитие стойких эмоциональных качеств;
- чувство ответственности за ближнего, храбрости;
- способность анализировать ситуацию и определять пути решения возникшей проблемы.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- понятие необходимости здорового образа жизни;
- потребность в освоении основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи;
- нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).

1.4. Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Опрос
2	Аттестация	3	3	6	Опрос
3	Общие принципы первой помощи	3	3	6	Практическая работа
4	Первая помощь при травматических повреждениях	4	7	11	Практическая работа
5	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	2	5	6	Практическая работа
6	Основы реанимационных мероприятий	4	6	10	Практическая работа
7	Первая помощь при отравлениях	2	5	7	Практическая работа
8	Решение ситуационных задач	3	5	8	Практическая работа
9	Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»,	2	6	8	Защита проекта

	оформление стенгазеты.				
10	Итоговый годовой проект.	3	3	6	Защита проекта
11	Итоговое занятие.	1	1	2	
	Итого:	28	44	72	

Содержание учебного материала.

1. Вводное занятие. История медицины -2 часа

Цель, задачи и содержание программы "Основы медицинских знаний". Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям медицинской сестры.

Теория: Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте. История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. Медицина и цивилизация.

История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны

Практическая работа: Практическая работа доклады, делаем коллаж.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, ватман.

2. Аттестация – 6 часов

Теория: Вопросы для аттестации учащихся.

Практическая работа: Практическая работа - презентации на тему история медицины.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

3. Общие принципы первой медицинской помощи- 6 часов

Теория: Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Практическая работа: Практическая работа отработываем алгоритм выполнения первой медицинской помощи на манекенах и друг на друге. Работа в парах.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, манекен.

4. Первая помощь при травматических повреждениях-11 часов

Теория: Классификация травм. Ушибы, повреждения связочного аппарата

(разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу). Открытые и закрытые переломы. Оказание первой медицинской помощи. Раны, кровотечения.

Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

Практическая работа. Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков, «Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».

Формы занятий: беседа, демонстрация, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, манекен, жгут для остановки кровотечений, перевязочный материал, муляжи ран, шина.

5 . Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях-6 часов

Теория: Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства, первая помощь.

Практическая работа Наложение повязок, перевязок, обработка ран.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материалы и инструменты: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

6 . Основы реанимационных мероприятий-10 часов

Теория: Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Признаки биологической смерти. Профилактика. Основы оказания ПМП при сердечнососудистой недостаточности, обморок, коллапс. Понятие о кровообращении и кровеносных сосудах. Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления.

Практическая работа. Техника реанимации. Пульс, дыхание. Измерение артериального давления.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материалы и инструменты: тонометр, часы, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

7 . Первая помощь при отравлениях-7 часов

Теория: Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровотососной банкой, госпитализация. Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и

индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. Отравление ядовитыми грибами, соленьями. Классификация пищевых отравлений. Профилактика отравлений. Отравление угарным газом. Признаки клинической смерти. Что такое наркомания и как становятся её жертвами.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи. Промывание желудка (беззондовый способ). Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлении алкоголем.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материалы и инструменты: компьютер, проектор, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий «искусственная вентиляция легких и массаж сердца».

8. Решение ситуационных задач-8 часов

Теория: Оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным (на улице, в походе, в больничных условиях, в поликлинике, в стационаре).

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи по изученным алгоритмам.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материалы и инструменты: часы, манекен и коврик для отработки реанимационных мероприятий, аптечка, шина.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа. Проект оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

9. Проектная работа на тему «Первая помощь при инфекционных заболеваниях», оформление стенгазеты-8 часов

Теория: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение – компьютер.

10. Итоговый годовой проект –8 часов.

Теоретические знания: Разработка плана игры по заданной теме.

Практическая работа: Практическая работа отработка оказания первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий.

Форма проведения занятий: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материалы и инструменты: компьютер, манекен, перевязочный материал жгут, шина, муляжи ран, коврик для выполнения реанимационных мероприятий, часы.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа. Итоговый годовой проект

11. Итоговое занятие – 2 часа

Теория: Подведение итогов работы объединения за год. Организация выставки лучших проектных работ. Поощрение актива.

Практическая работа: Выставка проектных работ, стенгазет.

Формы занятий: беседа, итоговая выставка.

Методическое обеспечение: техническое оснащение – компьютер, проектор.

II раздел

Комплекс организационно – педагогических условий:

2.1. Методическое обеспечение программы

Для реализации программы используются следующие **методы обучения:**

- **по источнику полученных знаний:** словесные, наглядные, практические.
- **по способу организации познавательной деятельности:**
- развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский);
- дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).
- игровые методы (конкурсы, решение ситуационных задач, турниры с использованием манекенов, дидактические).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты примеры, раздаточный материал для практических работ, справочники).
- методические разработки (презентации, видеоуроки).
- видеоуроки «Основы медицинских знаний».
- учебно-тематический план.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Аппаратное обеспечение:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Проектор

Программное обеспечение

- Средства Microsoft Office
- Microsoft Office Word
 - текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Шины для иммобилизации конечностей
- Манекены для отработки первой помощи
- Накладки симуляторы видов травм.

Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, опыт работы в группе социально-педагогической направленности.

2.3. Примерный календарный учебный график

№	Дата	Время проведения	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	3.09		Теория+ практика	1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.		опрос
2	6.09		Теория+ практика	1	История медицины. История Красного креста. Аттестация		анкетирование
3	10.09		Теория+ практика	1	аттестация		анкетирование
4	13.09		Теория+ практика	1	аттестация		анкетирование
5	17.09		Теория+ практика	1	аттестация		опрос
6	20.09		Теория+ практика	1	аттестация		опрос
7	24.09		Теория+ практика	1	Аттестация		беседа
8	27.09		Теория+ практика	1	Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП)		беседа
9	1.10		Теория+ практика	1	Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права		беседа
10	4.10		Теория+ практика	1	Организация первой медицинской помощи в России		беседа
11	8.10		Теория+ практика	1	Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и		беседа

					транспорте	
12	11.10		Теория+ практика	1	Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий	тестирование
13	15.10		Теория+ практика	1	Обозначение аптек первой помощи, алгоритм ПМП	опрос
14	18.10		Теория+ практика	1	Классификация травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	опрос
15	22.10		Теория+ практика	1	Ушибы, повреждения связочного аппарата, вывихи	беседа
16	25.10		Теория+ практика	1	Открытые и закрытые переломы	Беседа
17	29.10		Теория+ практика	1	Оказание первой медицинской помощи	опрос
18	05.11		Теория+ практика	1	Раны, кровотечения	беседа
19	08.11		Теория+ практика	1	Классификация ран	беседа
20	12.11		Теория+ практика	1	Виды кровотечений	проект
21	15.11		Теория+ практика	1	Оказание первой медицинской помощи	опрос
22	19.11		Теория+ практика	1	Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков, остановка кровотечений	беседа
23	22.11		Теория+ практика	1	Десмургия. Наложение повязок, перевязок	беседа
24	26.11		Теория+ практика	1	Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи.	тестирование
25	29.11		Теория+ практика	1	Обморожение. Воздействие низких температур на организм	беседа
26	03.12		Теория+	1	Укусы собак.	беседа

			практика		Первичная обработка раны		
27	06.12		Теория+ практика	1	Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи		опрос
28	10.12		Теория+ практика	1	Решение вопроса о проведении прививок против бешенства. Первая помощь		беседа
29	13.12		Теория+ практика	1	Первая помощь, наложение повязок, перевязок, обработка ран		опрос
30	17.12		Теория+ практика	1	Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания.		беседа
31	20.12		Теория+ практика	1	Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца		беседа
32	24.12		Теория+ практика	1	Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи		беседа
33	03.01		Теория+ практика	1	Признаки биологической смерти. Профилактика		Беседа
34	07.01		Теория+ практика	1	Основы оказания ПМП при сердечнососудистой недостаточности.		беседа
35	10.01		Теория+ практика	1	Обморок, коллапс. Первая помощь		беседа
36	14.01		Теория+ практика	1	Понятие о кровообращении и кровеносных сосудах		опрос
37	17.01		Теория+ практика	1	Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса.		опрос
38	21.01		Теория+ практика	1	Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления		беседа
39	24.01		Теория+ практика	1	Техника реанимации		Беседа

40	28.01		Теория+ практика	1	Укусы ядовитых змей.		беседа
41	31.01		Теория+ практика	1	Помощь, удаление яда из раны.		беседа
42	04.02		Теория+ практика	1	Что такое наркомания и как становятся ее жертвами		беседа
43	07.02		Теория+ практика	1	Отравление ядовитыми грибами, соленьями.		опрос
44	11.02		Теория+ практика	1	Классификация пищевых отравлений, профилактика		беседа
45	14.02		Теория+ практика	1	Помощь при отравлении алкоголем		опрос
46	18.02		Теория+ практика	1	Отравление угарным газом. Признаки клинической смерти		беседа
47	21.02		Теория+ практика	1	Искусственная вентиляция легких и массаж сердца		беседа
48	25.02		Теория+ практика	1	Решение ситуационных задач		беседа
49	28.02		Теория+ практика	1	Решение ситуационных задач		Беседа
50	04.03		Теория+ практика	1	Решение ситуационных задач		Беседа
51	07.03		Теория+ практика	1	Решение ситуационных задач		Беседа
52	11.03		Теория+ практика	1	Решение ситуационных задач		Беседа
53	14.03		Теория+ практика	1	Решение ситуационных задач		опрос
54	18.03		Теория+ практика	1	Решение ситуационных задач		опрос
55	25.03		Теория+ практика	1	Выбор темы проектного задания		беседа
56	28.03		Теория+ практика	1	Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта		беседа
57	04.04		Теория+ практика	1	Сбор и обработка необходимой информации		беседа
58	08.04		Теория+ практика	1	Разработка идеи выполнения проекта		беседа
59	11.04		Теория+ практика	1	Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для		опрос

					выполнения проекта		
60	15.04		Теория+ практика	1	Сбор и обработка необходимой информации		Опрос
61	18.04		Теория+ практика	1	Разработка идеи выполнения проекта		беседа
62	22.04		Теория+ практика	1	Выполнение проекта		беседа
63	25.04		Теория+ практика	1	Выполнение проекта		беседа
64	29.04		Теория+ практика	1	Работа над итоговым проектом		беседа
65	02.05		Теория+ практика	1	Работа над итоговым проектом		опрос
66	06.05		Теория+ практика	1	Работа над итоговым проектом		беседа
67	13.05		Теория+ практика	1	Работа над итоговым проектом		беседа
68	16.05		Теория+ практика	1	Работа над итоговым проектом		Беседа
69	20.05		Теория+ практика	1	Работа над итоговым проектом		Беседа
70	23.05		Теория+ практика	1	Работа над итоговым проектом		Беседа
71	27.05		Теория+ практика	1	Работа над итоговым проектом		беседа
72	30.05		Теория+ практика	1	Итоговое занятие		опрос

2.4. Оценочные материалы

В качестве способов проверки результатов в процессе обучения применяются тестирование по изучаемым темам, конкурсы между обучающимися на скорость и качество решения поставленной задачи. Результаты практической деятельности обучающихся оцениваются педагогом. При оценке учитывается правильность, оптимальность, скорость решения задачи и уровень самостоятельности при решении задачи.

Для каждой темы выделены измеряемые параметры. В соответствии с данными параметрами производится оценка знаний и умений обучающихся по указанным критериям.

Механизм оценивания результативности освоения программы

Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Измеряемые параметры	Критерии оценки			
	<i>Минимальный уровень знаний и умений: 1 балл</i>	<i>Допустимый уровень знаний и умений: 2 балла</i>	<i>Приемлемый уровень знаний и умений: 3 балла</i>	<i>Оптимальный уровень знаний и умений: 4 балла</i>
1. Знания в области техники безопасности				
Знание правил внутреннего распорядка и	Ребенок слабо формулирует правила ТБ при	Ребенок неуверенно формулирует	Ребенок уверенно формулирует правила ТБ при	Ребенок отлично знает правила ТБ

техники безопасности при работе с техникой	работе с техникой	правила ТБ при работе с техникой	работе с техникой, но не всегда знает, как их применить	при работе с техникой и самостоятельно о их применяет
2. Теоретические знания в области основ медицины				
2.1. Ученик знает основные медицинские термины, понятия изучаемых дисциплины, технику и алгоритмы выполнения ПМП	Ребенок имеет недостаточное общее представление об основных медицинских терминах, понятия изучаемых дисциплины, технику и алгоритмы выполнения ПМП	Ребенок недостаточно уверенно разбирается в основных медицинских терминах, понятиях изучаемых дисциплин, типологии и алгоритмы	Ребенок разбирается в основных медицинских терминах, понятия дисциплин, алгоритмы выполнения ПМП с помощью педагога	Ребенок разбирается в основных медицинских терминах, понятия изучаемых дисциплин, алгоритмы выполнения ПМП с помощью педагога
2.2. Умеет распознавать неотложные состояния пострадавших, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации.	Ребенок слабо ориентируется в неотложных состояниях пострадавших, не может выбрать адекватные приемы первой помощи	Ребенок недостаточно уверенно ориентируется в неотложных состояниях пострадавших, может выбрать адекватные ПМП	Ребенок ориентируется в неотложных состояниях пострадавших, может выбрать адекватные приемы первой помощи	Ребенок самостоятельно ориентируется в неотложных состояниях, может выбрать адекватные приемы первой помощи
2.3 Знание основ проектной деятельности	Ре. бёнок слабо ориентируется в основах проектной деятельности	Ребенок недостаточно уверенно ориентируется в основах проектной деятельности с помощью педагога	Ребенок ориентируется в основах проектной деятельности с помощью педагога	Ребенок хорошо и самостоятельно ориентируется в основах проектной деятельности
3. Практические навыки в области оказания первой медицинской помощи				
3.1. Практические навыки работы	Ребенок с трудом выполняет задания	Ребенок неуверенно выполняет задания педагога	Ребенок неуверенно, самостоятельно выполняет задания	Ребенок уверенно, самостоятельно выполняет задания
3.2. Формирование и сопровождение проектов	Ребенок с трудом и неуверенно создает проект, либо не создает его совсем	Ребенок неуверенно, с помощью педагога создает	Ребенок достаточно самостоятельно, но с помощью педагога создает	Ребенок уверенно и самостоятельно создает

		проект	проект	проекты
4. Личностные качества ребенка				
4.1. Коммуникативность	Ребенок замкнут, плохо идет на контакт с товарищами и педагогом, боится обратиться за помощью	Ребенок обращается за помощью только в том случае, если совсем заходит в тупик	Ребенок легко общается с людьми, но не всегда обращается за помощью при затруднениях в работе	Ребенок всегда обращается за помощью при затруднениях и сам готов помочь товарищам, легко общается с людьми
4.2. Трудлюбие	Работу выполняет небрежно, не хочет исправлять ошибки	Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки	Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет после вмешательства педагога	Работу выполняет охотно и тщательно, стремится самостоятельно исправлять ошибки
4.3. Креативность	Не склонен проявлять фантазию и творческий подход при работе	Неохотно проявляет фантазию и творческий подход при работе	Неохотно проявляет фантазию, но использует творческий подход при работе	Всегда проявляет фантазию и творческий подход при работе

Обязательным для каждого обучающегося является создание собственных проектов. Проекты проходят слушание и защиту, а также представляются на конкурсы, где оценивается степень овладения материалом. Кроме этого, проекты оцениваются также и по уровню научно-познавательной ценности.

2.5.

Литература

Для педагога:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для самостоят. работы студентов пед. специальностей вузов / авт.-сост. Тимушкина, Н. В. 2007. - 28 Эл. опт. диск (DVD-ROM).
2. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / В. В. Трушкин, Н. Н. Гарликов, В. М. Двуреченская. М.: Издательство: МарТ ИКЦ, 2005. - 320 с.
3. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пискунов В. А. - Москва : Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012. - 86 с.

4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Электрон. данн. – Новосибирск: Изд-во Сибирск. Университета, 2010. – 224 с.

5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие. / авт.-сост. Цыглакова, Е.А. 2009. – 68 Эл.опт. диск (DVD-ROM)\

Для обучающихся:

1. Залесский М. Занимательная анатомия. – М.: Росмен, 1998
2. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М., Просвещение, 1989. – 240с.
4. Крылов Г.В., Казакова Н.Ф. Травник: Лекарственные растения и их использование./ Новосибирск: Дет. лит., 1993. – с.431., ил.
5. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений / М.И. Гоголев, Б.А. Гайко. – М.: Просвещение, 1991.
6. Человек: Энциклопедия для детей. – М.: Аванта, 2002.
7. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Медицина. – М.: «Издательство АСТ», 2001. – 480 с.