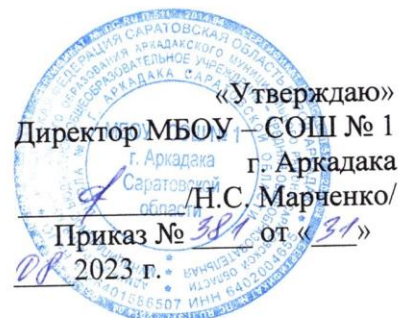


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Рекомендовано к
утверждению
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от «31» 01 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Школа будущих чемпионов»

**НА БАЗЕ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО
ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

**Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель программы:
Лаптев А.А.
педагог дополнительного
образования**

Аркадак 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс.

Направленность программы Физкультурно-спортивная

Актуальность: В настоящее время всё большее значение принимает проблема всестороннего развития и обучения детей. Одним из наиболее действенных способов интеллектуального и творческого развития детей является игра в шахматы. Не случайно, что именно шахматы являются лидером среди интеллектуальных игр во всём мире. Именно поэтому обучения детей навыкам игры в шахматы является крайне важным процессом.

Эта программа:

- развивает интеллектуальные и творческие способности детей;
- обеспечивает детям участие в социальных и культурных мероприятиях;
- способствует развитию логического мышления у детей;
- расширяет кругозор, позволяя исследовать новые области знаний.

Практическая значимость: Данная образовательная программа направлена на образовательные потребности детей в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа обучения по своему характеру, являясь авторской, адаптирована к современным условиям. Она основывается на собственном авторском подходе и педагогическом опыте с учётом социального заказа общества.

Педагогическая целесообразность данной программы подтверждается многолетним опытом работы и апробации в детских кружковых объединениях, положительным влиянием занятий на личность ребенка, на развитие его творческих способностей при освоении основ использования шахматной игры. Программа может быть реализована в УДО, школах, позволяет наиболее полно раскрыть способности каждого обучающегося, достичь наибольших творческих успехов и достижений. Для проведения занятий необходим кабинет, оборудованный столами для занятий, стульями, шахматными комплектами.

Востребованность программы в желании знать основы шахматной игры учащимися подтверждается устойчивым интересом к занятиям этого кружка учащихся, результатами социологических опросов родителей и учащихся.

Вид программы однопрофильная

Объем программы: Общий объем составляет 72 часа

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 2 академических часа, 4 группы

Срок усвоения программы: 9 месяцев

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: - при помощи шахмат воспитывать и развивать интеллектуальный, логический и творческий потенциал ребёнка

Задачи:

обучающие:

- обучать детей основным приемам игры в шахматы;
- обучать детей навыкам самостоятельного, творческого мышления;
- развивать у детей память, логическое и творческое мышление;
- Содействовать развитию способности анализировать и оценивать.

воспитательные:

- формирование культуры поведения;
- коммуникативности;
- самостоятельности;

развивающие:

- развить память, внимание, усидчивость, аккуратность;
- развить творческие способности и логическое мышление.

Отличительные особенности программы:

Программа рассчитана на учащихся, владеющими достаточными навыками игры в шахматы, и проявляющих интерес к ним. Программа рассчитана на один год обучения. В течение этого времени учащиеся получают знания и навыки шахматной игры. К изучению программы допускаются учащиеся которые успешно закончили курс основы шахматной игры, и показали хорошие результаты, а также те кто имеет достаточно высокий уровень знаний и умений по шахматам.

Занятия делятся на теоретические и практические. На теоретических занятиях учащиеся изучают теорию шахмат. В ходе практических занятий учащиеся решают задачи и проводят игровую практику.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

Программа предусматривает комплектование групп из учащихся 1-11 классов. Состав группы постоянный, разновозрастной, главный критерий - уровень знаний. Набор детей по желанию.

Режим занятий:

Продолжительность занятий 40 минут.

Методы проведения занятий:

1. Наглядные (демонстрационные);
2. Словесные (рассказ, объяснение, беседа);
3. Практические.

Формы проведения занятий:

1. Фронтальная;
2. Индивидуальная;
3. Групповая.

Контроль результатов образовательной деятельности учащихся имеет большое значение. Программа предусматривает периодический контроль результатов обучения. Оценки не выставляются. Используются групповая и индивидуальная формы контроля. Это - зачеты, устный или письменный опрос, тестирование, игры. В конце каждого года проводится контрольное тестирование.

1.3. Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

Ожидаемые результаты обучения.

I год обучения - учащиеся должны усвоить элементарные навыки шахматной игры и уметь решать шахматные задачи.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, основные дебюты, основы планирования игры, тактические приёмы, приёмы выигрыша в сложных окончаниях, понятия оппозиции, размена, темпа, жертвы. Уметь планировать игру, проводить комбинации, применять на практике такие приёмы как связка, завлечение, отвлечение, вскрытый шах, уничтожение защиты и др., точно проводить окончания, решать шахматные задачи.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Уровень подготовки воспитанников в основном определяется результатами и занятыми местами в официальных турнирах. При выполнении требований шахматной федерации воспитанникам присваивается соответствующие спортивные разряды.

Учащиеся должны уметь:

1.4. Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов на теорию	Кол-во часов на практику	Всего
1	Исторический обзор развития шахмат	1		1
2	Шахматный кодекс	2		2
3	Общая характеристика дебюта	1		1
4	Открытые дебюты	4	2	6
5	Полуоткрытые дебюты	3	1	4
6	Закрытые дебюты	2	1	3
7	Общая характеристика миттельшпиля	1		1
8	Переход из дебюта в миттельшпиль	2	1	3
9	Основные приёмы игры в миттельшпиле	3	2	5
10	Переход из миттельшпиля в эндшпиль	2	1	3
11	Квалификационные турниры		6	6
12	Анализ сыгранных партий	1	2	3
13	Общая характеристика эндшпиля	1		1
14	Основные идеи эндшпиля	2		2
15	Игра в эндшпиле	3	2	5
16	Окончание партии, виды и приёмы матов	3	1	4
17	Стратегический план на игру	2	1	3
18	Тактические приёмы в игре	3	2	5
19	Квалификационные турниры		6	6
20	Анализ шахматных партий		3	3
21	Решение шахматных задач		5	5
	Итого	36	36	72

Содержание программы

Тема №1. Исторический обзор развития шахмат.

Происхождение шахмат. Шахматы на заре времён. Чемпионы мира по шахматам. Шахматы в наши дни

Тема №2. Шахматный кодекс.

Основные положения шахматного кодекса. Сложные моменты в шахматном кодексе. Шахматная нотация.

Тема №3. Общая характеристика дебюта.

Определение дебюта. Значение дебюта для партии.

Тема №4. Открытые дебюты.

Типы открытых дебютов. Русская партия. Испанская партия. Итальянская партия. Другие открытые дебюты.

Практические занятия. Розыгрыш различных вариантов изученных дебютов

Тема №5. Полуоткрытые дебюты.

Типы полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита. Защита Каро-Кан. Французская партия. Другие полуоткрытые дебюты.

Практические занятия. Розыгрыш различных вариантов изученных дебютов

Тема №6. Закрытые дебюты.

Типы закрытых дебютов. Защита Алёхина. Вариации ферзевого гамбита. Нестандартные закрытые дебюты.

Практические занятия. Розыгрыш различных вариантов изученных дебютов

Тема №7. Общая характеристика миттельшпиля.

Определение миттельшпиля. Значение миттельшпиля для партии.

Тема №8. Переход из дебюта в миттельшпиль.

Основные цели при переходе из дебюта в миттельшпиль. Тактические и стратегические приёмы перехода в миттельшпиль

Практические занятия. Упражнения на точный переход из дебюта в миттельшпиль

Тема №9. Основные приёмы игры в миттельшпиле.

Стратегия игры в миттельшпиле. Тактика игры в миттельшпиле. Цели миттельшпиля. Комбинации. Атака.

Практические занятия. Игра в миттельшпиле. Упражнения в основных миттельшпильных позициях. Сила отдельных фигур и их расстановки в миттельшпиле.

Тема №10. Переход из миттельшпиля в эндшпиль.

Основные цели при переходе из миттельшпиля в эндшпиль. Тактические и стратегические приёмы перехода в эндшпиль.

Практические занятия. Упражнения на точный переход из миттельшпиля в эндшпиль.

Тема №11. Квалификационные турниры.

Практические занятия. Проведение квалификационных турниров.

Тема №12. Анализ сыгранных партий.

Основы анализа сыгранных партий

Практические занятия. Анализ сыгранных партий

Тема №13. Общая характеристика эндшпиля.

Определение эндшпиля. Значение эндшпиля как заключительного этапа партии.

Тема №14. Основные идеи эндшпиля.

Стратегия выигрыша в эндшпиле. Мат как окончание игры.

Тема №15. Игра в эндшпиле.

Реализация лишней фигуры в эндшпиле. Реализация лишней пешки в эндшпиле. Оппозиция. Правило квадрата. Ферзь против пешки.

Практические занятия. Упражнение на оппозицию. Задачи на реализацию материального и позиционного преимущества в эндшпиле

Тема №16. Окончание партии, виды и приёмы матов.

Матование одинокого короля – ладьёй, ферзём, двумя слонами. Спёртые маты.

Тема №17. Стратегический план на игру.

Стратегический план на игру как основа игры. Виды стратегий

Практические занятия. Упражнения по подготовке стратегии на игру

Тема №18. Тактические приёмы в игре.

Тактические планы в игре. Комбинации в игре.

Практические занятия. Упражнения на комбинации, и другие тактические приёмы.

Тема №19. Квалификационные турниры.

Практические занятия. Участие в квалификационных турнирах

Тема №20. Анализ шахматных партий.

Практические занятия. Анализ своих и чужих шахматных партий

Тема №21. Решение шахматных задач.

Практические занятия. Решение шахматных задач по пройденному курсу.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение программы.

Методическая часть программы основана на специальных пособиях, разработанных и выпущенных в рамках государственной целевой программы по информатике и рекомендованных к применению Министерством просвещения, а также на современной литературе, список которой приведен ниже.

Программа может быть реализована в учреждения дополнительного образования, а также в кружковых и факультативных занятиях в школе.

Для проведения занятий в кружке используется специально оборудованное помещение, отвечающее требованиям техники безопасности, оснащенное классной доской и необходимым инвентарем (столы, стулья и т.д.), а также наборы шахматных досок и шахмат. Для наилучшего обеспечения данной программы необходимо наличие шахматных часов и демонстрационной доски.

Кадровое обеспечение программы. Для проведения занятий необходимо привлекать лиц имеющих педагогическое образование, педагогическую подготовку и владеющих педагогическим мастерством: педагогов дополнительного образования. Они должны владеть навыками шахматной игры и иметь рейтинг РШФ или ФИДЕ.

Финансовое обеспечение программы. Финансирование производится Учредителем того учебного учреждения, где реализуется данная программа, управлением образования, которому структурно подчиняется данное учреждение. Материальная и финансовая помощь может оказываться спонсорами, Попечительским советом.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы. Для проведения занятий кружка необходимо наличие кабинета с шахматными комплектами в соответствии с требованиями СанПиН.

2.3 Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Всего	Дата план	Дата факт
1	Исторический обзор развития шахмат			
2	Шахматный кодекс			
3	Шахматный кодекс			
4	Общая характеристика дебюта			
5-6	Открытые дебюты			
7-8	Открытые дебюты			
9-10	Открытые дебюты			
11-12	Полуоткрытые дебюты			
13-14	Полуоткрытые дебюты			
15	Закрытые дебюты			
16	Закрытые дебюты			
17	Закрытые дебюты			
18	Общая характеристика миттельшпиля			
19	Переход из дебюта в миттельшпиль			
20	Переход из дебюта в миттельшпиль			
21	Переход из дебюта в миттельшпиль			
22-23	Основные приёмы игры в миттельшпиле			
24-25	Основные приёмы игры в миттельшпиле			
26	Основные приёмы игры в миттельшпиле			
27	Переход из миттельшпиля в эндшпиль			
28	Переход из миттельшпиля в эндшпиль			
29	Переход из миттельшпиля в эндшпиль			
30-31	Квалификационные турниры			
32-33	Квалификационные турниры			
34-35	Квалификационные турниры			
36	Анализ сыгранных партий			
37	Анализ сыгранных партий			
38	Анализ сыгранных партий			
39	Общая характеристика эндшпиля			
40	Основные идеи эндшпиля			
41	Основные идеи эндшпиля			

42-43	Игра в эндшпиле			
44-45	Игра в эндшпиле			
46	Игра в эндшпиле			
47-48	Окончание партии, виды и приёмы матов			
49-50	Окончание партии, виды и приёмы матов			
51	Стратегический план на игру			
52	Стратегический план на игру			
53	Стратегический план на игру			
54-55	Тактические приёмы в игре			
56-57	Тактические приёмы в игре			
58	Тактические приёмы в игре			
59-60	Квалификационные турниры			
61-62	Квалификационные турниры			
63-64	Квалификационные турниры			
65	Анализ шахматных партий			
66	Анализ шахматных партий			
67	Анализ шахматных партий			
68-69	Решение шахматных задач			
70-71	Решение шахматных задач			
72	Решение шахматных задач			
	Итого			

2.4 Список литературы.

Основой для проведения занятий является: Основы шахматной игры: Базовый уровень: учебное пособие / Даренков М.Ю., Инфантов А.А., Хныкин Н.Н. – Саратов : Саратовский источник, 2018. – 104 с.

1. Блох М.В. Комбинационные мотивы. Учебное пособие / М.В. Блох. – М.: ОАО «ЭКОС», 2003. – 304 с.
2. Даренков М.Ю. Основы шахматной игры / М.Ю. Даренков, Н.Н. Хныкин. – Саратов: «Саратовский источник», 2014. – 70 с.
3. Калиниченко Н.М. Дебютный репертуар атакующего шахматиста / Н.М. Калиниченко. – Москва: «Russian chess house», 2005. – 248 с.
4. Карпов А.Е. Начальный курс дебютов. Том 2 / А.Е. Карпов, Н.М. Калиниченко. – Москва: «Russian chess house», 2007. – 168 с.
5. Костров В.В. Шахматные задачи: Мат в 2 хода. 7 фигур / В.В. Костров, П.П. Рожков. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 96 с.
6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах: Пособие для учителя / А.Н. Костьев, 1986. – 111 с.
7. Нейштадт, Я.И. Шахматный университет Пауля Кереса / Я.И. Нейштадт. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 224 с.
8. Пожарский В. Шахматный учебник / В. Пожарский. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 416 с.
9. Попова М.В. 30 шахматных уроков / М.В. Попова, В.Н. Манаенков. – Тула: «Лев Толстой», 1995. – 94 с.
10. Попова М.В. 30 уроков шахматной тактики / М.В. Попова, В.Н. Манаенков. – Тула: «Тульская типография», 2001. – 176 с.
11. Суэтин А.С. Как играть дебют / А.С. Суэтин. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 128 с.
12. Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе" / И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2010. – 40 с.