



**Рабочее совещание с муниципальными методическими службами
по вопросу разработки и утверждения плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
на муниципальном уровне**

Геращенко Сергей Андреевич,
начальник центра

Нормативные документы

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями)

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями)

Приказ министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года №1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области»

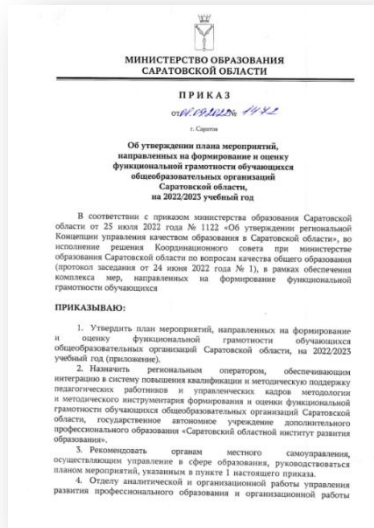
Приказ министерства образования Саратовской области от 8 сентября 2022 года №1472 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2022/2023 учебный год»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 года №ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2019 года №МП-П-3591 «О рекомендациях парламентских слушаний. Поручение Правительства Российской Федерации от 12 августа 2019 г. № ТГ-П8-6838»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»)

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2023 года №03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году»



Реализация федерального проекта в 2023 году

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2023 года №03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году»

The screenshot shows the website 'Единое содержание общего образования' (Unified Content of General Education). The page title is 'Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2023 году' (Formation and assessment of functional literacy of students in 2023). The page content includes a detailed description of the project, its goals, timeline, and implementation details. On the right side, there is a sidebar with links to related documents and materials.

Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования | ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Выход | Регистрация | Поиск

Главная - Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2023 году

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2023 году

Подробнее о проекте

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

С января по декабрь 2023 года

Как реализуется?

Путем организации и проведения еженедельных методических семинаров для региональных, муниципальных, школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Кем координируется?

Задача по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности региональных организаций, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности, поручена ФГБНУ «ИСРО РАО».

- План-график семинаров по формированию и оценке функциональной грамотности в 2023 году
- Регламент организационного взаимодействия
- О функциональной грамотности
- Банк заданий для формирования функциональной грамотности
- Инструктивные материалы по проведению диагностики на РЭШ
- Материалы Всероссийского семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Схема взаимодействия с муниципалитетами / общеобразовательными организациями

Министерство образования Саратовской области (региональный оператор)

Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год

ГАУ ДПО «СОИРО» (региональная команда координаторов)

ГАУ СО «РЦОКО»

Муниципальный оператор

Муниципальный оператор

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год

Школьная команда координаторов (по шести направлениям)

План мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год

Организационная работа

Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области на муниципальном уровне

Рабочее совещание с общеобразовательными организациями по вопросу разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области на муниципальном уровне

Разработка и утверждение планов мероприятий общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области 2022/2023 учебный год

Актуализация планов по взаимодействию с муниципальными методическими службами, в том числе по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области



Участники образовательных отношений

Педагогические работники и управленческие кадры

- Научно-методическое сопровождение
 - Организационно-методическое сопровождение
- Внутренний мониторинг и самодиагностика
- Направление на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Родители (законные представители) учащихся

- Родительские собрания на муниципальном и школьном уровне
- Неперсонифицированные опросы родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности
 - Индивидуально-консультационная работа

Учащиеся

- Исследование развития функциональной грамотности в рамках мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях
 - Апробация заданий по функциональной грамотности среди обучающихся
- Реализация курсов внеурочной деятельности
- Проведение метапредметных конкурсных и олимпиадных мероприятий

Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ

2023 год – 2061 человек
ДПП ПК «Подходы к формированию
и оцениванию функциональной
грамотности обучающихся
в общеобразовательных
организациях»
48 часов
6 модулей – «Читательская
грамотность», «Математическая
грамотность», «Естественно-научная
грамотность», «Финансовая



2023 год
ДПП ПК «Формирование
функциональной грамотности
младших школьников: предметные
компоненты»
32 часа
4 модуля – «Языковая грамотность»,
«Читательская грамотность»,
«Математическая грамотность»,
«Естественно-научная грамотность»

Структурное
подразделение: **центр
непрерывного повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников**

e-mail: cnppm@soiro.ru

Структурное
подразделение: **кафедра
дошкольного и начального
образования**

e-mail: dino@soiro.ru

Функциональная грамотность в ФГОС

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

...формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

The logo consists of the Cyrillic letters 'ФГОС' in a bold, white, sans-serif font, centered on a solid blue rectangular background.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287)

Функциональная грамотность в ФООП



Для оценки предметных результатов предлагаются следующие критерии:
ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ, ПРИМЕНЕНИЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

Обобщенный критерий **«Знание и понимание»** включает знание и понимание роли изучаемой области знания/вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщенный критерий **«Применение»** включает: использование изучаемого материала при решении учебных задач/проблем, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием когнитивных операций и универсальных познавательных действий, степенью проработанности в учебном процессе; использование *специфических для предмета способов действий и видов деятельности* по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.


Обобщенный критерий **«Функциональность»** включает использование *теоретического материала, методологического и процедурного знания* при решении **внеучебных проблем**, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций. В отличие от оценки способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием критериев «знание и понимание» и «применение». **Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.**

Функциональная грамотность в ФООП

При оценке сформированности предметных результатов по критерию «функциональность» разделяют:

- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности **в ходе изучения отдельных предметов**, т.е. способности применить изученные знания и умения **при решении нетипичных задач, которые связаны с внеучебными ситуациями и не содержат явного указания на способ решения**; эта оценка осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности **отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, не связанных напрямую с изучаемым материалом**, например элементов читательской грамотности (смыслового чтения); эта оценка также осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям
- оценку сформированности **собственно функциональной грамотности, построенной на содержании различных предметов и внеучебных ситуациях**. Такие процедуры строятся на специальном инструментарии, не опирающемся напрямую на изучаемый программный материал. В них оценивается способность применения (переноса) знаний и умений, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач. Эти процедуры целесообразно проводить **в рамках внутришкольного мониторинга**

Программа внеурочной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

(основное общее образование)

МОСКВА
2022



**Программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
(основное общее образование)**

Программа внеурочной деятельности



Самоопределение обучающихся, расширение зоны поиска их интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмысление связей с окружающими, своего места среди других людей

Вклад в нравственное и социальное формирование личности



Методические рекомендации



Краснянская К.А., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Математическая грамотность. 5 класс. // ИСРО РАО. 2022. <http://skiv.instrao.ru/> (рабочие материалы)

Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Сидорова Г.А. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Читательская грамотность. 5 класс. // ИСРО РАО. 2022. <http://skiv.instrao.ru/> (рабочие материалы)

Рутковская Е.Л., Штильман Н.В., Бочихина А.А., Козлова А.А., Королькова Е.С., Половникова А.В. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Финансовая грамотность. 5 класс. // ИСРО РАО. 2022. <http://skiv.instrao.ru/> (рабочие материалы)

Козлова А.А., Рослова Л.О., Рутковская Е.Л. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Интегрированные занятия по математической и финансовой грамотности. 5 класс. // ИСРО РАО. 2022. <http://skiv.instrao.ru/> (рабочие материалы)

Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Глобальные компетенции. 5 класс. // ИСРО РАО. 2022. <http://skiv.instrao.ru/> (рабочие материалы)

Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Креативное мышление. 5 класс. // ИСРО РАО. 2022. <http://skiv.instrao.ru/> (рабочие материалы)

Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Семенова Г.Ю. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Естественнонаучная грамотность. 5 класс. // ИСРО РАО. 2022. <http://skiv.instrao.ru/> (рабочие материалы)

Организация внеурочной деятельности



Рекомендуемые направления
внеурочной деятельности

Методические рекомендации по
организации внеурочной
деятельности

Перечень программ внеурочной
деятельности

Кейсы по читательской
грамотности

Кейсы по математической
грамотности

Кейсы по естественно-научной
грамотности

Организация внеурочной деятельности

Группа компаний «Просвещение»:

<https://prosv.ru/pages/pisa.html>



Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1



Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2



Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1



Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2



Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1



Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2



Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2



Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2

Доступные мероприятия проекта

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

<https://soiro64.ru/prioritetnye-napravlenija/cnppm/>

soiro64.ru

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) – ГАУ ДПО "СОИРО"

Главная Сведения об ОО Дополнительные профессиональные программы (ДПП) Педагогам Пресс-служба

методической поддержки, муниципальных тьюторов.

ЦНППМ
Тьюторика («Управление со смыслом!»)

ЦНППМ
Проф. интенсив «Smart-2022»

ЦНППМ
Проект по формированию функциональной грамотности обучающихся Саратовской области

ЦНППМ
Диалоговые мастерские по теме «ОС: основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы»

ЦНППМ
Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»

ЦНППМ
Проект «Школа Минпросвещения России»

ЦНППМ
Педагогический совет о педагогическом совете

ЦНППМ
Проект «Знакомьтесь: просто ФГОС»

Для муниципальных методических служб и методистов

Мониторинг по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование муниципалитета	Общие сведения о развитии функциональной грамотности, % (показатель в целом) 2021	Общие сведения о развитии функциональной грамотности, % (показатель в целом) 2022	Динамика / Общие сведения о развитии функциональной грамотности, %
1	Александрово-Гайский	40	29	-11
2	Аркадакский	42	27	-16
3	Аткарский	40	27	-13
4	Базарно-Карабулакский	38	29	-9
5	Балаковский	41	30	-11
6	Балашовский	41	30	-11
7	Балтайский	39	27	-12
8	Волжский	41	29	-12
9	Вольский	40	28	-13
10	Воскресенский	35	26	-9
11	Гагаринский	40	25	-15
12	Дергачевский	35	30	-5
13	Духовницкий	38	29	-9
14	Екатериновский	39	26	-13
15	Ершовский	38	26	-11
16	Заводской	39	30	-9
17	ЗАТО Светлый	43	32	-11
18	Ивантеевский	45	26	-19
19	Калининский	40	28	-12
20	Кировский	36	29	-6
21	Красноармейский	42	27	-15
22	Краснокутский	37	31	-6
23	Краснопартизанский	39	29	-10
24	Ленинский	36	31	-5

Мониторинг по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование муниципалитета	Общие сведения о развитии функциональной грамотности, % (показатель в целом) 2021	Общие сведения о развитии функциональной грамотности, % (показатель в целом) 2022	Динамика / Общие сведения о развитии функциональной грамотности, %
25	Лысогорский	38	29	-9
26	Марксовский	40	27	-13
27	МО "Саратов"	38	30	-8
28	МОУ "СОШ МО пос. Михайловский"	38	25	-13
29	Новобурасский	40	28	-12
30	Новоузенский	40	26	-14
31	Озинский	37	26	-11
32	Октябрьский	42	32	-10
33	Перелюбский	42	26	-16
34	Петровский	46	32	-14
35	Питерский	38	28	-10
36	Пугачевский	40	31	-10
37	Ровенский	40	28	-12
38	Романовский	38	28	-10
39	Ртищевский	38	32	-6
40	Самойловский	35	32	-4
41	Советский	42	28	-14
42	Татищевский	39	27	-12
43	Турковский	46	40	-6
44	Федоровский	39	27	-12
45	Фрунзенский	43	31	-11
46	Хвалынский	41	31	-10
47	Шиханы	36	32	-4
48	Энгельсский	39	30	-8

Мониторинг по функциональной грамотности



<https://disk.yandex.ru/d/JhKokCtzuyDjIA>

Готовность региона: N-ский район

Анализ муниципальных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Заполнение чек-листа

Организационно-управленческая деятельность – **100%**

Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности – **69,2%**

Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности – **100%**

Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности – **80%**

Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию функциональной грамотности – **0%**

Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности – **100%**

Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности – **80%**

Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности – **25%**

69,3%

Готовность региона: N-ский район

Анализ муниципальных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Заполнение чек-листа

Обязательная часть – 92,3%

Вариативная часть – 66,6%

79,5%



Готовность региона: N-ский район

Аналитическая справка по результатам исследования развития функциональной грамотности в рамках мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области

Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х, 8-х, 9-х классов



Минимальный – 1,7%
Допустимый – 91,4%

Средний – 6,9%
Высокий – 0%

Информация по функциональной грамотности



**Электронный банк заданий для оценки
функциональной грамотности**

<https://fg.resh.edu.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**



ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Контактная информация:

Герашенко Сергей Андреевич,
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ГАУ ДПО «СОИРО»
8 (8452) 28-25-24 (доб. 128)
gerashenkosa@soiro.ru

