

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА АРКАДАКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ - СОШ №1
г. Аркадака

_____Марченко Н.С.

Приказ № 48
«18» февраля 2025 г.



*Программа воспитательной деятельности
детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
"Солнечные зайчики"
на базе МБОУ-СОШ №1
г. Аркадака*

2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитательной деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <i>"Солнечные зайчики"</i> на базе МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
5	Автор программы	
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака
7	Адрес, телефон	г. Аркадак, ул.Л.Толстого д.15. 4-17-95
8	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ-СОШ №1г. Аркадака
9	Количество, учащихся возраст учащихся	25 учащихся 7-14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь - июль 2025 года, 1 и 2 смены

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака.

Цель программы: обеспечить условия для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних в летний период.

Задачи:

1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Во время смены запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, работа в творческих мастерских, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и

безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака. В нем отдыхают учащиеся начального звена. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- ✓ гражданское воспитание, формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

✓ патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу и уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

✓ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

✓ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

✓ физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

✓ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.



Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке.

Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение дома культуры, музеев;
- Конкурсы.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.



Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Солнечные зайчики», конкурс рисунков.
- Конкурсные программы («Длинная коса-девичья краса».....).
- Творческие конкурсы («Русская матрёшка-краше нет её!».....)
- Игровые творческие программы («Игра - веселая пора», «Развивающие игры»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Социально-патриотическое направление



Гражданско-патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. 2025 год в Российской Федерации приурочен к году Защитника Отечества, поэтому особая роль отведена этой теме.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, воинскими подвигами, воспетыми в сказках, былинах, поэзии.

Учитывая запросы общества в воспитании патриотизма и взяв за основу общечеловеческое понятие о защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания по целому ряду школьных предметов (история, география, литература, обществознание, экология, окружающий мир, физическая культура, ОЗОЖ, ОБЖ).

Задачи социально-патриотического направления:

- Содействие воспитанию чувства патриотизма, толерантности
- Создание условий для духовного роста и формирования здорового образа жизни
- Содействие формированию интереса к самобытной русской культуре.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию предполагает следующие формы работы: беседы, конкурсы, минутки здоровья, тематические часы, игровые программы.



Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии
- Посещение музея, библиотеки.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения,



идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность



Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- ☀ изучение интересов детей
- ☀ ознакомление детей с режимом работы кружка;
- ☀ деятельность ребят в кружке;
- ☀ текущее отражение результатов деятельности детей;

- 
- подведение итогов работы кружка в конце смены.

Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Организационный – июнь - июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Солнечные зайчики»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический – июнь - июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

4 этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Календарный план работы смены.

ДЕНЬ	Дата	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый «Открытие лагеря» «Мы разные, но мы вместе»		1.Открытие лагерной смены «Солнечные зайчики», знакомство. 2. Конкурс рисунков на асфальте. 3. День защиты детей. Городское мероприятие (бульвар Культуры).
День второй День «Мастеров»		1.Оформление уголка лагеря 2.Инструктаж по технике безопасности. 3. КТД (коллективно-творческое дело). Изготовление поделки «Солнечный зайчик»
День третий День «Волшебных сказок»		1.Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Кружок «Сказка в двери к нам стучится» 3. Нарисуем сказку вместе.
День четвертый «День талантов»		1.Минутка здоровья. 2. Солнечные зайчики своими руками. 3. Подвижные игры на воздухе.
День пятый «День русского языка»		1. Минутка здоровья. Пословицы народов России о здоровье 2. Кружок «Русские потешки, прибаутки» 3.Русские народные игры.
День шестой День «велосипедиста»		1.Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь» 2. «Мой друг велосипед» - конкурсная программа на территории школы. 3.Конкурс рисунков по теме дня.
День седьмой «День театра и музыки»		1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Кружок «Загадаем вам загадку» 3.Разучивание песни «Солнечные зайчики»
День восьмой - День единства		1. Посещение школьного музея. 2. Квест – игра «Когда мы едины, мы непобедимы!» 3. Работа в творческих мастерских
День девятый «День здоровья и спорта»		1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» . 3.Разгадывание кроссвордов про спорт.
День десятый «День профессий»		1. Встречи с представителями разных профессий (привлечение родителей) 2. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» 3. Работа в творческих мастерских
День		1.Минутка здоровья «Как заботиться о волосах»

<i>одиннадцатый</i> Мисс лагеря - 2025		2. Конкурс «Длинная коса-девичья краса» 3 Раскраски по выбору.
<i>День двенадцатый</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»		1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2.Кружок «Русские народные игры» 3.Фантазии на тему «Игры, игрушки, шарики и бантики»
<i>День тринадцатый</i> «День туриста»		1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Инструктаж по технике безопасности 3.Мы идём в поход.
<i>День четырнадцатый</i> «День художника »		1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Кружок «Русские народные узоры» 3.Конкурс рисунков «Лето»
<i>День пятнадцатый</i> «День улыбок»		1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2.Смешные истории из жизни детей. 3.Рисование «Моё настроение»
<i>День шестнадцатый</i> «День подарков»		1.Минутка здоровья «Чистые руки» 2.Игровая программа «Лето, солнце, детвора отдыхать пришла пора» 3. Конкурс «Подарок для друга»
<i>День семнадцатый</i> «Умника и умницы: год науки и технологий»		1.Минутка здоровья 2.Кружок «Изобретения, изменившие жизнь» 3. Игра «Вокруг света»
<i>День восемнадцатый</i> «День памяти и скорби»		1.Минутка здоровья 2.Тематический час «Тот самый первый день войны...» 3. Конкурсная программа между мальчиками и девочками «Мы против войны!»
<i>День девятнадцатый</i> «Мой родной Аркадак!»		1. Минутка здоровья 2.Кружок «Мой родной Аркадак!» 3.Конкурс рисунков «Родной край».
<i>День двадцатый</i> «День закрытия сундучка»		1. Минутка здоровья 2.Подведение итогов работы кружка. 3.Анкетирование
<i>День двадцать первый</i> Закрытие лагеря		1.Подведение итогов смены 2. Закрытие лагерной смены